

## **РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

Толерантность происходит от латинского слова *tolerare*, что в переводе на русский язык означает терпимость. «Толерантность», «терпимость» означает способность терпеть что-то или кого-то, то есть допускать, принимать существование чего-то или кого-то, считаться с мнением других, быть к ним снисходительными. Толерантность толкуется и как специфическая психологическая установка, ориентирующаяся на уважительное восприятие чужой этнической и религиозной самобытности других культур, обычаев и образа жизни, нравственных ценностей и мировоззренческих убеждений.

Понятие «толерантность» трактуют с позиций веротерпимости. Религиозная толерантность подчеркивает ценность взаимодействия в условиях противоречия, принятие иных, отличающихся от твоих собственных, интересов, целей и верований, дружелюбие, спокойствие, мирная настроенность, антипод агрессивности, злобности и раздражительности.

Все современные нации в религиозном отношении более плюралистичны, чем традиционные сообщества, которые сохраняли свое единство за счет фундаментальных традиций в религии. Религиозный плюрализм, развившийся в западном мире, особенно среди англосаксов, вызвал к жизни религиозную толерантность, необходимую для установления общности в условиях плюрализма.

В Декларации принципов толерантности, принятой (ЮНЕСКО, 1995) закреплено, что толерантность – это «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности..., это гармония в многообразии, это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира...».

Толерантность – понятие, укорененное в западной политической и моральной философии. В философии либерализма существует теория толерантности, истоки которой прослеживаются в трудах мыслителей периода Реформации и Просвещения. Так, в западной англоязычной либеральной литературе сложилось представление, что

основы теории толерантности были заложены Джоном Локком в его «Послании о веротерпимости». Далее следовало эссе Дж. Стюарта Милля «О свободе». Считалось, что современную версию этой теории, дал Джон Роулс в своей «Теории справедливости». Вклад в разработку проблемы внесли П. Бейль и С. Кастеллион, Н. Кузанский, М. Падуанский, У. Оккам и др.

У Августина Аврелия (Блаженного) прослеживаются мысли о веротерпимости. Так, в работе «Исповедь» он пишет, что к вере пришел не сразу, много непотребного совершил в молодости, но, проделав определенный жизненный путь, он понял, что человеку необходимо быть приобщенным к чему-либо возвышенному. Неважно, во что веровать, кому поклоняться, главное – уважать Высший Абсолют и ближнего своего. С возрастом Августин Аврелий оценил важность верований и терпимости к другой вере, успешно соединял веру и науку, пытался объяснить веротерпимость с научной точки зрения. Он ценил просвещенную веру, а не фанатичную, ибо, по его мнению, фанатичная вера (кавказская кровная месть, мюридизм, нацизм и проч.) порождает как раз веротерпимость.

М. Экхарт, представитель позднего средневекового гуманизма в своих «духовных проповедях и рассуждениях», напominания человеку о его богоподобии – теоморфизме. Каждый человек, по мнению Экхарта, создан Творцом, каждый есть синтез плоти и крови, и никто не хуже и не лучше от того, что верует во что-то определенное или же отказывается от своих мыслей.

Дж. Бруно проблеме толерантности посвятил два этических произведения – «Изгнание торжествующего зверя» и «О героическом энтузиазме». Героический энтузиазм проявляется в любви, а любовь – это высшая духовная ценность. Во всех видах любви человек достойно живет лишь тогда, когда проявляет героический энтузиазм.

Интересен подход к пониманию религиозной толерантности Николая Кузанского. Мыслитель собирает для диспута перед лицом Всевышнего представителей всех известных ему конфессий и течений: само Слово Божие, апостолы Петр и Павел принимают участие в диспуте с Греком, Италийцем, Арабом, Индусом, Халдеем, Иудеем, Персом. Его трактат «О мире веры» освящает философствования о необходимости религиозной толерантности в обществе, о том, что согласия различных течений можно добиться, если созвать всех представителей различных верований и, систематизировав их мировоззрения, принять каноны единые для

всех, учитывающее особенности всех вероисповеданий, а при этом оставив за людьми выбор как называть свое Божество, ибо Бог один, просто его по-разному называют.

Религиозная толерантность в XXI в. понимается несколько иначе, чем прежде. Толерантность связывается с терпимостью, снисходительностью к кому- или чему-либо, обозначает готовность предоставить другому человеку либо осуществить для него свободу мысли и действия. Толерантность рассматривается и как моральное качество, которое характеризует принятие одним индивидом или обществом интересов, убеждений, верований, привычек других людей или сообществ. Толерантность выражается в человеческом стремлении достичь взаимного понимания и согласования самых разных мотивов, установок, ориентации, не прибегая к насилию, подавлению человеческого достоинства, а используя гуманитарные возможности – диалог, разъяснение, сотрудничество. Таким образом, толерантность выступает и как культурная норма, и как моральная ценность. Проблема толерантности в России нашла свое отражение в специальных курсах, читаемых в учебных заведениях, в частности и в УрГУ. Так, профессор М. Б. Хомяков разработал специальные курсы «Идея толерантности» и «Стратегия толерантности», кафедра социальной философии предлагает курс «Философские проблемы толерантности».

В теоретическом плане по проблеме религиозной толерантности имеется множество нерешенных вопросов. Актуален вопрос о том, как меняется ценность религиозной толерантности в условиях многокультурного общества (если она вообще сохраняет здесь свою значимость)? Этот вопрос особо значим и для России, для которой поликультурность традиционна. Кроме того, в последнее время эта проблема обостряется в том числе и за счет мигрантов. Все эти явления показывают, что религиозная толерантность – это не просто традиционная проблема западного общества, но именно новая проблема глобального мира.

Российские ученые – Л. М. Дробижева, Г. У. Солдатова, исследуя проблему религиозной толерантности, показали, что в ценностях и нормах народов России с православной и мусульманской культурами больше общего, нежели различий.

Исследование проблемы толерантности посвящены работы М. Б. Хомякова, В. Е. Кемерова, А. В. Перцева, где религиозная толерантность трактуется как всеобщая (универсальная) ценность

Следует признать, что современный мир, международные отношения значительно сложнее, нежели это иногда представляется. Но попытаться понять мир в его многообразии, избегая при этом неадекватных или упрощенных оценок – значит создать определенную базу для толерантности.

**Л. А. Грицай**

*к. п. н.*

*г. Рязань, Рязанский государственный университет  
им. С. А. Есенина*

## **СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО РОДИТЕЛЬСТВА**

В последние годы в научной психолого-педагогической литературе широко обсуждается вопрос о необходимости укрепления института семьи.

Не для кого не секрет, что в современном мире семья переживает острый кризис, проявляющейся, в первую очередь, в сфере детско-родительских отношений. Ослабляются социальные связи между родителями и детьми, снижается значимость родства и родительства.

Как отмечает Н. В. Богачёва, «самоутверждение и автономность как наиболее важные принципы современной жизни ведут к разрушению традиционных устоев семьи. При этом супружество становится основной линией внутрисемейных отношений, тогда как родительство – второстепенной» [1. С. 5].

Подобные негативные явления требуют поиска способов преодоления сложившейся ситуации. В связи с этим актуальность приобретает проблема изучения социально-философских основ родительства.

Исходя из этого, мы определили следующую цель данного исследования: на основе анализа научных источников определить параметры социально-философского подхода к изучению родительства.

Следует отметить, что понятие «родительство» является областью исследования целого ряда наук: философии, социологии, психологии, педагогики, медицины, права, демографии,